Технологическая карта сюжетно - ролевой игры «Поездка в деревню»
в средней группе

Цель: Формирование социальной активности детей дошкольного возраста в процессе сюжетно - ролевой игры **«Поездка в деревню»**

Задачи:
–Познакомить детей с деревенской жизнью.
– Расширять, уточнять, конкретизировать знания детей особенностями труда людей на селе.
–Побуждать детей более широко и творчески использовать в игре знания об окружающем мире, через такие роли как: кондукто , а также формировать умение вести хозяйство по дому, во дворе, в огороде, в сарае закрепить знания о домашних животных, саде и в огороде.
–Совершенствовать умение вести ролевой диалог в соответствии с игровым замыслом.
–Способствовать обогащению словарь активных слов: наколоть, распилить, подоить, поленница и т. д.
– Развивать интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русского народа.
–Воспитывать культуру поведения в общественных местах, учить проявлять заботу о бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью.

Обогащение жизненного опыта	Восприятие художественной литературы и фольклора	Обогащение игрового опыта
Составление альбома «***Как я провел лето***» *Цель-результат:* Выяснить, какими новыми впечатлениями обогатились дети во время летнего отдыха. Учить детей рассказывать о своих бабушках, об отдыхе летом в деревне с сопровождением демонстрацией фотографий. **Проект** ***«Домик в деревне»*** *Цель-результат:* Формирование представлений у детей о домашних животных и птицах. -В результате проектной деятельности у детей: сформируются и расширятся знания о домашних животных и птицах, и их значении в жизни человека. -Дети смогут объединить животных в подгруппу «домашние» по определённым признакам. -У детей увеличится словарный запас: узнают много песенок, потешек, русских народных	**Чтение стихотворений** **Ю. Тувима «Овощи»** *Цель-результат:* Закрепить обобщенные представления детей фруктах и овощах; Развивать представление об их незаменимости в питании человека и его лечении; воспитывать желание выращивать. **Л. Огурцова «Моя бабушка»** *Цель-результат:* учить проявлять заботу о бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. **Чтение** **«Бобовое зернышко»** *Цель-результат:* формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста; - познакомить с зерновой культурой –	**Словесная игра** **Дидактические игры:** **Д\и *«Во саду ли, в огороде»*** *Цель-результат:* Развивать познавательный интерес, закреплять знания детей о многообразии овощей, фруктов и ягод; развивать умение их классифицировать. **Д\и *«Вершки корешки»*** *Цель-результат:* Закреплять знания о том, что в овощах есть съедобные корни - **корешки** и плоды - **вершки**, у некоторых овощей съедобны и **вершки** и **корешки**; упражнять в составлении целого растения из его частей. **Д\и *«Зоологическое лото»*** *Цель-результат:* Закрепить название животных,особенности внешнего вида ... **Д\и *«Что умеет делать это животное»*** *Цель-результат:* Закреплять знания что он **умеет делать данное**

сказок, загадок, игр, в соответствии с их возрастом. -Дети смогут перенести полученный опыт и знания в изобразительную, игровую деятельность. -Родители примут активное участие в проекте, будут тесно сотрудничать с детьми и работать над развитием детской речи, помогут дополнить атрибутами РППС по теме Увидят значимость результата проекта. **Рассказ воспитателя на тему** ***"Деревня и город"*** Цель-результат: Помочь детям запомнить основные отличия между городом и деревней. Воспитывать уважительное отношение к деревенским жителям и жителям города **Просмотр презентации** **«Деревня и город для детей»** *Цель-результат:* Сделать с детьми сравнительную характеристику деревня и село. **Беседа на тему:** ***«Зачем нужна деревня?»*** *Цель-результат:* Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей родине. **Экскурсия к автобусной остановке** *Цель-результат:* Цель данной экскурсии заключалась в создании условий для формирования у дошкольников основ безопасного поведения на улице, в транспорте. **Изготовление книжки самоделки** ***«Бабушкины любимцы»*** *Цель-результат:* Учить детей совместно с	бобами, ввести в активный словарь детей слова: боб, бобы, бобовое зернышко; **«Красная шапочка»** *Цель-результат:* Учить проявлять заботу о бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. **«Вершки корешки»** *Цель-результат:* Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас детей. Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос. Поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос. Воспитывать культуру речевого общения: участвовать в беседе, выслушивая детей, уточнять их ответы. **«Колосок»** *Цель-результат:* Формировать умение создавать психологические портреты героев в определённых ситуациях. Воспитывать у детей трудолюбие и уважение к чужому труду на примере поступков героев прослушанного произведения. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Учить детей оценивать поступки персонажей. **«Зимовье зверей»** *Цель-результат:* Продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; -формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу;	**животное**, чем питается, как двигается. **Д\и *«Назови ласково».*** *Цель-результат:* Учить подбирать слова в уменьшительно – ласкательной форме **Д\и *«Чьи же это малыши?»*** *Цель-результат:* Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию. **Д\и *«Кто, чем питается»*** *Цель-результат:* Закрепить знания о животных **Д\и *«Кто где живет?»*** *Цель-результат:* Умение группировать животных на домашних и диких **Д\и "Правила поведения в транспорте"** *Цель-результат:*активизированы процессы словесно-логическое мышления, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. **Д\и «Расскажи о профессии» (по схеме)** *Цель-результат:*умеет составлять описательный рассказ по мнемотаблице; способен к выражению собственного мнения. **Настольно-печатная игра «Сложи картинку»** *Цель-результат: Закрепить с детьми части тела жиивотных* **Музыкальные и хороводные игры:** «Огородная - хороводная», «Пошла хозяйка в сад…». «На лугу пасутся ко…» **«Зайка шел»** **Театрализованная игры:**

бабушкой Ариной оформляют книжку-самоделку «Бабушкины любимцы». Книжка – самоделка выставляется в приёмной комнате для совместного рассматривания и обсуждения родителей с детьми. **<u>Организация фото – выставки</u>** **«Наши любимцы».** *Цель-результат:* Учить детей рассказывать и делится впечатлениями о своих питомцах**.** **<u>Составление описательного рассказа</u>** по опорным схемам о домашних животных **«Моя кошка ……»** и.т.д. и.т.п *Цель-результат:* составить рассказ по опорным схемам. Задачи: продолжать учить детей работать по схеме; учить правильно, составлять предложения, распространять их; видеть рассказ в целом, а также по частям; развивать внимание, память; любовь к животным. **<u>Просмотр мультипликационного фильма</u>** «Динь в деревне»; «Простоквашино», «Мешок яблок» **<u>Рассматривание картин</u>** "Шофер" (из серии "Кем быть"); "Едем в автобусе" (из серии "Мы играем") **<u>Встреча с интересными людьми</u>** на тему «Откуда варежка пришла?»	-активизировать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатит. **«Лисичка со скалочкой»** *Цель-результат:* приобщение детей к художественной литературе с помощью моделирования. **«По щучьему велению»** *Цель-результат:* формирование положительного отношения к труду; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей; совершенствование нравственного развития детей путём воспитания навыков трудолюбия; закрепление понятий «труд-хорошо», «лень-плохо». **К.Чуковский «Федорино горе»** *Цель-результат:* Побуждать детей к пониманию юмористического характера литературного текста; закрепить знания детей о старинной посуде на Русси развивать у детей умение сочувствовать, сопереживать героям художественных произведений. **<u>Разучивание стихов, небылиц, закличек</u>** *«Дед хоте уху сварить»,* «Стучит, бренчит по улице, Фома едет на курице», «Кисонька мурысенька» «Дождик, дождик, веселей», «Выйди, выйди, солнце»	«Зайка, зайка, что ты грустный…». «Как на тоненький ледок, выпал беленький снежок..», «Откуда идёшь ты, лягушка-квакушка?» **<u>Исследовательская деятельность</u>** ***«Волшебство в молоке»*** *Цель-результат:* формировать знания детей о свойствах молока (цвет, запах, жирность); активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме развивать навыки проведения опытов;развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, мышление. **<u>Пальчиковая игры</u>** «Мы капусту рубим…» «Повстречались» «Мешок» **<u>Подвижные игры</u>:** «Кто быстрее», «Быстрые и ловкие». «Что мы делали не скажеа, а что делали покажем» **<u>Игровое упражнения</u>:** Лепка «Испечем пироги» Конструирование «Сложим дрова в поленницу», «Колодец» «Строительство автобуса»
<u>Атрибуты</u>		**Совместная игровая деятельность**

Стулья для постройки автобуса, накидка- кабина из ткани, касса, магазин продуктовый магазин, спецодежда, ширма-изба, колокольчик. **В избе:** печь, пироги, ухват, самовар, **Во дворе:** дрова, пила, топор **В огороде:** овощи, грядки, колодец, ведра, лейки, бочка. **В сарае:** корова, куры, цыплята.	**<u>Загадки по теме</u>** *Цель-результат:* проявляет интерес к отгадыванию загадок.	**<u>Режиссерская игра «Домик в деревне»</u>** С опорой на макет подталкивать детей проявляет творчество и фантазию, придумывая содержание игры, определяя ее участников. **<u>Развлечение</u>** «Как цыплята маму искали» *Цель-результат:* воспитание любви и уважения к матери. Формировать у детей семейные ценности, положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения; дать детям представления, что у всех есть мамы, воспитывать нежные добрые чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.
<u>Игровые роли</u>		**Способы организации игры**.
Водитель, пассажиры, кондуктор, бабушка, внуки.		Внучата приезжают к бабушке в деревню, но дверь никто не открывает, тогда они самостоятельно заходят в дом и на столе обнаружили записку адресованная детям, где она извиняется, что не смогла встретить детей. По записке дети узнают, что бабушка в поиске козы в суете деревенской жизни не заметила, как убежала коза в лес. Совместно с детьми принимаем решение, помочь бабушке по хозяйству в доме, во дворе.
<u>Обогащение и активизация словаря</u>		
Изба, ухват, колодец, поленница, наколоть, распилить, доить, вымя, грядка, наседка, парное молоко.		